

3.3 Vnútna organizácia MŠ

Počet tried: 2 triedy

Výchovno-vzdelávacia činnosť v MŠ pozostáva z ustálených organizačných foriem. V týchto formách sa vzhľadom na optimálny biorytmus a zdravú životosprávu dieťaťa predškolského veku uspokojujú rozmanité potreby a záujmy.

Prehľad o usporiadaní denných činností / denný poriadok /

- Prevádzka MŠ je od 6.30 hod. do 16.00 hod
- Príchod detí do MŠ do 8.15 hod.

(iný príchod musí byť vopred ohlásený triednej učiteľke)

- 6,30hod. – 8,30hod. Schádzanie detí, Hry a hrové činnosti
- 8,30hod. – 8,50hod. Relaxačné a pohybové cvičenia
- 8,50hod. – 9,00hod. Osobná hygiena
- 9,00hod. – 9,20hod. Desiata
- 9,20hod. – 9,50hod. Riadené vzdelávacie aktivity

Príprava na pobyt vonku

- 10,00hod. – 11,30hod. Pobyt vonku
- 11,30hod. - 11,40hod. Osobná hygiena
- 11,40hod. - 12,00hod. Obed
- 12,00hod. – 14,00hod Hygiena, ukladanie detí na odpočinok, odpočinok detí
- 14,00hod. – 14,15hod. Vstávanie, relaxačné cvičenie, osobná hygiena
- 14,15hod. – 14,35hod. Olovrant, osobná hygiena
- 14,35hod. – 16,00hod Hry a hrové činnosti /v letných mesiacoch druhý pobyt vonku/

Tento univerzálny denný poriadok je mierne upravený vekovej skupine detí, je pružný, umožňuje reagovať na potreby a záujmy detí.

Hry a hrové činnosti sú spontánne alebo učiteľkou navodzované hry a hrové aktivity, ich súčasťou sú vopred plánované **edukačné aktivity**.

Pohybové a relaxačné cvičenia sú vopred plánované aktivity obsahujú zdravotné cviky, relaxačné a dychové cvičenia. Realizujú sa každý deň v určitom čase, s dodržaním psychohygienických zásad (pred jedlom / zásadne nie hneď po jedle, vo vyvetranej miestnosti, prípadne vonku).



Pobyt vonku, odpočinok a činnosti zabezpečujúce životosprávu sú uvedené v samostatných častiach.

Predprimárne vzdelávanie (vzdelávanie sa chápe ako organická súčasť výchovy, výchova je širší a vzdelávanie užší pojem) sa realizuje prostredníctvom organizačnej formy – edukačnej aktivity.

Riadená vzdelávacia aktivita je organickou súčasťou denného poriadku.

Školský poriadok MŠ

