

Interný predpis č. 2 / 2025

DODATOK č. 2

ku ŠKOLSKÉMU PORIADKU ZŠ s MŠ Častkovce 157

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Oblasť platnosti:

Predpis je záväzný pre všetkých zamestnancov, deti a žiakov ZŠ s MŠ Častkovce 157.

Článok 1

Všeobecná časť

Vypracovanie a uplatňovanie Štandardov dodržiavania zákazu segregácie stanovuje § 2 písm. aj, ďalej podľa § 3 písm. f a § 145 školského zákona a vyplýva tiež z cieľov Plánu obnovy a odolnosti SR, ktorého prijatím v roku 2021 sa Slovenská republika zaviazala, že do konca roka 2025 bude „100 % škôl uplatňovať desegregačné štandardy“.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sú nástrojom na zabezpečenie rovnakého zaobchádzania s deťmi a žiakmi školy a k prevencii všetkých diskriminačných javov. Pomôžu vytvárať spravodlivé prostredie, v ktorom má každý žiak rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelaniu v súlade so svojimi individuálnymi vzdelávacími potrebami a schopnosťami. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu demokracie na škole a poskytujú účinné nástroje na odhaľovanie, prevenciu a riešenie prípadov segregácie.

Uplatňovanie Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní pre školu v zmysle školského zákona znamená zavedenie a dodržiavanie pravidiel, princípov a postupov na:

- predchádzanie segregácie,
- identifikáciu rizika segregácie
- a nápravu segregačného konania

Tieto Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní zaväzujú riaditeľa školy a každého pedagogického zamestnanca, odborného zamestnanca a ďalšieho zamestnanca školy k dodržiavaniu stanovených pravidiel, princípov a postupov, ktorých cieľom je podporiť vytvorenie inkluzívneho prostredia v škole.

Škola vypracuje Plán uplatňovania týchto štandardov v súlade s Manuálom a monitoringom uplatňovania Štandardov, vydaných MŠVVaV a následne podľa neho a jednotlivých štandardov bude postupovať.

Článok 2

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Všetci zamestnanci školy a deti a žiaci školy sú povinní dodržiavať nasledovné štandardy.

Štandardy postojov a hodnôt:

Oblasť postojového a hodnotového nastavenia je základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov. V našej škole vyžadujeme od všetkých zamestnancov, od detí aj žiakov dodržiavať nasledovné štandardy:

- zaobchádzať so všetkými bez rozdielu a s rešpektom,
- vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam,
- rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania,
- rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory,

- prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet,
- dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa,
- preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky,
- ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim,
- vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

a) Štandardy priestorovej desegregácie:

- Do všetkých priestorov školy určených pre žiakov je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom. Škola nemá priestory alebo budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylúčovania alebo neprípustného oddelovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovnovzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.
- Ak má škola zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného pôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

b) Štandardy organizačnej desegregácie:

- Organizácia školského vyučovania a denný program je nastavený tak, aby nedochádzalo k vylúčovaniu či neprípustnému oddelovaniu niektorej skupiny žiakov.
- Všetky skupiny žiakov školy majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program, individuálny učebný plán alebo poskytnuté podporné opatrenia.
- Všetci žiaci majú rovný prístup k materiálno – technickému vybaveniu školy, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam prislúchajúcim danému ročníku.
- Rovnaké podmienky majú všetci žiaci aj v čase krízových udalostí. Po ukončení krízovej udalosti škola bude realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

c) Štandardy sociálnej desegregácie:

- Škola využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a vytváranie pozitívnej sociálnej klímy v škole a podporuje programy vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy.
- Škola umožňuje všetkým skupinám žiakov, aby sa zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- Škola prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny detí a žiakov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V škole neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny detí a žiakov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola umožňuje všetkým skupinám detí a žiakov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- Škola pri hodnotení žiakov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona. Škola pri hodnotení žiakov postupuje podľa platného Systému hodnotenia.

Záverečné ustanovenie

Tento dodatok je platný v plnom rozsahu od 3. marca 2025.

.....
Mgr. Jana Krišková
riaditeľka školy

<i>Prerokované v pedagogickej rade:</i>	28. 2. 2025
<i>Prerokované so zriaďovateľom:</i>	18. 2. 2025
<i>Prerokované s Radou školy:</i>	18. 2. 2025
<i>Platné od:</i>	21. 2. 2025